

# Wann ist Lehre an der Hochschule „gut“ und Lernen „erfolgreich“?



## Die Perspektive der Hochschulforschung

ASIIN Gremien- und Mitgliedertag

13./14. 11. 2014

Prof. Dr. Margret Bülow-Schramm

# Überblick

1. Wer sagt,  
was gute  
Lehre ist?  
(Input)

3. Was  
sichert  
erfolgreiches  
Lernen?  
(Output)

2. Wie  
erreicht gute  
Lehre den  
Lehralltag?  
(Prozess)

4. ...und der  
Outcome  
von guter  
Lehre?

Prof. Dr. Margret Bülow-Schramm



# 1. Wer sagt, was gute Lehre ist?

- Welchen Herausforderungen sehen wir uns gegenüber?
- Parameter guter Lehre
- Dimensionen evidenzbasierter Lehre

Prof. Dr. Margret Bülow-Schramm



## 2. Wie erreicht gute Lehre den Studienalltag?

- Professionalisierung der Lehrenden
  - vom Facilitator zum Activator
  - Studierenden die Verantwortung und Gestaltung ihres Lernprozesses ermöglichen
- Neue Wege der Hochschuldidaktik
  - Vermittlung zwischen Struktur und Handeln
  - persönlicher Lernweg
  - heterogenitätsorientiert statt zielgruppenspezifisch

Prof. Dr. Margret Bülow-Schramm



# 3. Was sichert gute Lehre?

- Changemanagement an Hochschulen
- Balance zwischen top down und bottom up QM (Gegenstrom)
- Gute Arbeitsbedingungen



# 4. ...und der Outcome von guter Lehre?

- Output und outcome → Begriffswirrwarr in der Bologna - Terminologie
- Nicht messbar, bedarf der Interpretation
- Einflussfaktoren liegen außerhalb der Lehre
- QM nicht nur technischer Vollzug

Prof. Dr. Margret Bülow-Schramm

