



ASIIN-Gremien- und Mitgliedertagung 2014

13. bis 14. November 2014

im Kranz Parkhotel, Siegburg

**Herzlich
Willkommen!**

Willkommen!
Herzlich

- ASIIN feiert ihr 15-jähriges Bestehen (Gründung am **09. Juli 1999**)
- Zäsuren in der Vereinsgeschichte (Gründungsphase bis **2002**, Fusion mit der ACBC am 19. September 2002, das N kommt zum Vereinsnamen hinzu, das M ist mitgedacht)
- ^k• 2009 Feiern des 10-jährigen Bestehens mit einem Sonderband
- 2014
 - inhaltliche Weiterentwicklung der ASIIN als international nachgefragte Akkreditierungsagentur, Zielmarke 4000 Studiengänge in Reichweite, Starke Beratungskompetenz in der ASIIN Consult GmbH, neue Bestätigungsfelder wie die Zertifizierung lebenslangen Lernens rücken in den Blickpunkt).
 - Personelles Revirement in nahezu allen ASIIN-Gremien in großem Umfang



Dr. Willi Fuchs

ehem. VDI-Direktor

Das Thema ist Programm in der ASIIN und in unserer Philosophie, Arbeitsweise und vielen Dokumente veranker

- In unserem Satzungsauftrag (§2): ... Alle Aktivitäten der Akkreditierungsagentur dienen der Sicherung und dem weiteren Ausbau der Standards und der Qualität der Ausbildung. Zu diesem Zweck akkreditiert die ASIIN Studiengänge und Qualitätsmanagementsysteme und vergibt mit erfolgreichem Abschluss des Verfahrens ein Zertifikat.
- In unserem Strategiepapier für den Zeitraum 2012 – 2020 (Zielsetzung, Strategische Leitlinien)
- In den Claims der ASIIN-Qualitätslabel Programme und Systeme sowie dem Reifegradmodelle für institutionelle Akkreditierungen

2. Ziele der Organisation (1)

Überzeugung

Eine gute akademische Bildung ist die Basis einer nachhaltigen Entwicklung moderner Gesellschaften.

ASIIN versteht „Bildung“ als Entwicklungs- und Lernprozess zur Erlangung vielgestaltiger Kompetenzen und als dessen Ergebnis. Das Bildungsergebnis unterstützt die **erfolgreiche** Gestaltung des persönlichen, sozialen und professionellen Lebens.

Ziele

Deshalb verfolgt die ASIIN national und international die Ziele,

- **die Qualität akademischer Bildung zu sichern und zu stärken.**
- **Transparenz über erreichte Qualität in der akademischen Bildung und Weiterbildung herzustellen, zur Förderung der akademischen und professionellen Mobilität.**

Für....

...Mitglieder der ASIIN, Hochschulen, Lehrende und Lernende, Berufspraxis, Politik und interessierte Dritte

3. Strategische Leitlinien (1)

- Stand Folie:
25.04.2013
- Ergänzungsblatt:
nein

Kunden-orientierung

Im Binnenverhältnis der Vereinsmitglieder, Gremien und Gutachter sowie im Außenverhältnis gegenüber unseren Kunden im In- und Ausland (Hochschulen und anderen Anbietern von akademischen Bildungsdienstleistungen) wird der Mehrwert unserer Aktivitäten definiert und klarer Nutzen geboten. Wir lassen uns an ihrer Zufriedenheit mit unseren Dienstleistungen messen und sind uns deren ständigen Optimierung verpflichtet.

Kooperationen

Die ASIIN operiert bei der Verfolgung ihrer Organisationsziele im engen Verbund der Mitgliedsorganisationen, ihren ehrenamtlichen Gremienmitgliedern und Gutachtern und bezieht die Erwartungen der sie tragenden „scientific communities“ in ihre Kommunikation/ihre Handlungen mit ein. Das Ehrenamt ist ein wesentlicher Träger unserer Organisation und Garant unseres Erfolges.

Anspruch

ASIIN versteht sich als Partnerin zur Sicherung hoher Qualitätsstandards in der akademischen Bildung. Wir sind aus Sicht unserer Kunden anerkannt kompetent, zuverlässig und effizient. ASIIN ist eine führende Anbieterin im Bereich der Qualitätssicherung und der Begleitung von Organisationsentwicklung. Unsere Qualitätssiegel sind anerkannte nationale und internationale Markenzeichen.

3. Strategische Leitlinien (2)

- Stand Folie:
25.04.2013
- Ergänzungsblatt:
nein

Internationalität	ASIIN engagiert sich in internationalen Netzwerken zum Nutzen ihrer Mitglieder und Kunden, ist Plattform für Themen der Qualität akademischer Bildung und leistet einen Beitrag zu deren Anerkennung und zu internationaler Mobilität in Wissenschaft und Berufswelt.
Prozesse und Abläufe	Wir haben die Qualitätsanforderungen an uns selbst klar definiert. Sie bilden die Basis unseres ergebnisorientierten Arbeitens. Wir verstehen uns als lernende Organisation.
Stabile Finanzbasis	ASIIN e.V. arbeitet gemeinnützig im Rahmen seines Satzungsauftrages, ASIIN Consult GmbH ergänzt diese Aktivitäten auf wirtschaftlich nachhaltige Weise. ASIIN e.V. und ASIIN Consult GmbH arbeiten so zusammen, dass Kunden wie Mitglieder gleichermaßen davon profitieren.
Politische Arbeit	ASIIN beteiligt sich im Interesse ihrer Mitglieder (Hochschulen, Berufspraxis, Fachgesellschaften) am politischen Diskurs zur akademischen Bildung mit dem Ziel, die Qualität in der akademischen Bildung und Weiterbildung zu verbessern und die Transparenz zu fördern.

ASIIN-System-Siegel:

Dieses Siegel bestätigt, dass die Hochschule die institutionellen, prozeduralen und kulturellen Rahmenbedingungen für gute Lehre und erfolgreiches Lernen gewährleistet.

ASIIN-Fachsiegel:

Das ASIIN-Fachsiegel zeichnet einen Studiengang aus, der die Anforderungen von Wissenschaft und Berufspraxis der beteiligten Disziplinen auf hohem Niveau erfüllt. Es dokumentiert zugleich, dass gesicherte Rahmenbedingungen für gute Lehre und erfolgreiches Lernen gegeben sind. Die Vergabe des Siegels beruht auf anerkannten lernergebnisorientierten Fachstandards im Einklang mit dem europäischen Qualifikationsrahmen und den „European Standards and Guidelines“.

14:30
Uhr

Managing quality in higher education - challenges and options for university leaders – an international perspective

Vortrag + Fragen



Prof. Roger King, Member of the UK Higher Education Commission, former Vice Chancellor of the University of Lincoln, visiting Professor at the International Centre for Higher Education Management (ICHEM), School of Management at the University of Bath

15:00
Uhr

Wann ist Lehre an der Hochschule „gut“ und Lernen „erfolgreich“? Die Perspektive der Hochschulforschung

Vortrag + Fragen



Prof. Dr. Margret Bülow-Schramm, Projektleitung USuS (BMBF), Zentrum für Hochschul- und Weiterbildung der Universität Hamburg, Mitglied der Akkreditierungskommission für Studiengänge, ASIIN, Vorsitzende der Gesellschaft für Hochschulforschung

15:30
Uhr

**Wann ist Lehre an der Hochschule „gut“ und Lernen
„erfolgreich“? Eine gesellschaftliche Perspektive**

Vortrag + Fragen



Bettina Jorzik, Programmbereich „Lehre und akademischer
Nachwuchs“, Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft

16:00
Uhr

Welche systemischen Rahmenbedingungen brauchen gute Lehre und erfolgreiches Lernen? Das Reifegradmodell der ASIIN

Vortrag + Fragen



Prof. Dr.-Ing. Günter Hertel, Ingenieurbüro IBH, Palacký-Universität Olomouc/Olmütz, ehem. Technische Universität Dresden, ehem. DaimlerChrysler AG, Mitglied der Akkreditierungskommission für Qualitätsmanagementsysteme, ASIIN

17:00
Uhr

**Wie verhalten sich „Fachlichkeit“ und
„Beruflichkeit“ zu guter Lehre und erfolgreichem
Lernen?**

Vortrag + Fragen



Dr. Regina Görner, ehem. Vorstand IG Metall,
Mitglied des Akkreditierungsrates

17:30 Uhr

Zwischenfazit und Gegenreden: Gute Lehre und erfolgreiches Lernen im Studium für den Beruf - und was macht die Akkreditierung? (Podiums-)Diskussion



Moderation: Prof. Dr.-Ing. Gaston Wolf, ehem. Züricher Hochschule Winterthur, ehem. Mitglied der Akkreditierungskommission für Studiengänge, ASIIN



Rainer Benien, B.Sc., Bereich Beruf und Gesellschaft, VDI e.V.



Prof. Dr. Margret Bülow-Schramm, Universität Hamburg, Akkreditierungskommissionen für Studiengänge / QMS, ASIIN



Dr. Regina Görner, ehem. Vorstand IG Metall, Mitglied des Akkreditierungsrates



Bettina Jorzik, Programmbereich „Lehre und akademischer Nachwuchs“, Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft



Prof. Dr.-Ing. Eckart Kottkamp, VDMA, Akkreditierungskommission für Qualitätsmanagementsysteme, ASIIN



Matthias Nick, B.Sc., Studierender, RWTH Aachen, ASIIN-Fachausschuss 05



Prof. Dr. Karsten Urban, Universität Ulm, Vorsitzender des ASIIN-Fachausschusses 12